



## **SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WINCENTEGO WITOSA W SZYDŁOWIE**

### **WSTĘP**

W przedstawionej koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły uwzględniono aktualne uwarunkowania organizacyjne szkoły podstawowej z oddziałami przedszkolnymi.

W roku szkolnym 2016/2017 szkoła podstawowa prowadzi oddział przedszkolny dla dzieci od 3 roku życia, w roku 2017/2018 w związku z otwarciem przedszkola w budynku odnowionego dworku w Szydłowie w szkole będzie prowadzony oddział przedszkolny dla dzieci 6-letnich.

Z dniem 1 września 2017 roku -zgodnie z reformą oświaty - dotychczasowa sześciolletnia szkoła podstawowa stanie się ośmioletnią szkołą podstawową. Uczniowie klas I-VI dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej staną się uczniami odpowiednich klas ośmioletniej szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie klasy VI dotychczasowej sześciolletniej szkoły podstawowej podlegają promocji do klasy VII ośmioletniej szkoły podstawowej.

## **SPIS TREŚCI**

ROZDZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA

ROZDZIAŁ II

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

ROZDZIAŁ III

WIZJA I MISJA SZKOŁY

ROZDZIAŁ IV

CELE SZKOŁY

ROZDZIAŁ V

MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA

ROZDZIAŁ VI

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

ROZDZIAŁ VII

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

ROZDZIAŁ VIII

EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

ROZDZIAŁ IX

UWAGI KOŃCOWE

## ROZDZIAŁ I

### PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 poz. 1611).
- Statut szkoły.

## ROZDZIAŁ II

### **CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

Szkoła Podstawowa imienia Wincentego Witosa w Szydłowie powstała w 1916 roku, zatem jej historia sięga jeszcze czasów zaborów i czasów I wojny światowej. Powołana jako szkoła z 4 oddziałami, od 1931 roku kontynuowała swoją działalność w nowym budynku, gdzie w pięciu oddziałach uczyło się ponad 200 dzieci. W 1937 roku została przemianowana z 4-klasowej szkoły powszechnej na publiczną szkołę powszechną stopnia II, do której uczęszczało już ponad 250 uczniów.

Po wojnie nauka w szkole odbywała się w systemie dwuzmianowym. W roku szkolnym 1947/48 został podniesiony stopień organizacyjny szkoły do 7-klasowej, zaś w roku szkolnym 1966/67 pojawiła się po raz pierwszy klasa 8.

12 maja 1990 roku oficjalnie oddano do użytku nowy budynek szkoły. Placówka otrzymała też wtedy za patrona Wincentego Witosa - działacza ludowego, trzykrotnego premiera w II Rzeczypospolitej i obrońcę ludu.

Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa ma swoją siedzibę w miejscowości Szydłów-Kolonia 47, gmina Grabica w powiecie piotrkowskim. Naukę pobiera tu sto czterdzieści dzieci, spośród których większość jest dowożona z okolicznych wsi. Bazę szkoły stanowią sale lekcyjne, biblioteka zasobna w księgozbiór (pozyskany m.in. w ramach programu "Książki naszych marzeń"), jak również zaplecze kuchenne z mini stołówką. Na nowoczesne pomoce dydaktyczne składają się m.in. tablice interaktywne, projektory multimedialne oraz laptopy z dostępem do Internetu, pozyskane w ramach programu rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli "Cyfrowa Szkoła", nową pracownię ekologiczną. Poza tym w skład szkoły wchodzi kompleks sportowy - rekreacyjny, który stanowi stadion sportowy z trzema boiskami, bieżnią i miejscami dla widowni, jak również sala gimnastyczna z nowoczesnym zapleczem sanitarnym i siłownia, wyposażona w sprzęt do ćwiczeń i rekreacji. Dzieci młodsze mają do dyspozycji plac zabaw, którego budowę zrealizowano w ramach programu "Radosna Szkoła". Priorytetem działań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły jest wszechstronny i wielokierunkowy rozwój ucznia.

Wychodząc naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom uczniów w szkole są organizowane zajęcia dodatkowe (koło przyrodnicze, SKS, szachowe, języka angielskiego, polonistyczne, matematyczne, plastyczne, małego czytelnika i historyczne), zajęcia muzyczne (w zespołach: "Witoski", "Serenada") oraz zajęcia specjalistyczne (logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, specjalistyczne). Uczniowie biorą udział w konkursach artystycznych, przedmiotowych, jak również zawodach sportowych (m. in. w ramach współpracy z klubami sportowymi "Grabka Grabica", "Brzozanin"). Szkoła podejmuje działania na rzecz społeczności lokalnej. Cyklicznie, raz w roku, organizuje Przegląd Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej o zasięgu regionalnym, turniej tańca dla uczniów szkół podstawowych z terenu gminy. Przyjazny klimat działalności edukacyjnej wpływa na rozwój każdego ucznia zgodnie z jego ambicjami i predyspozycjami.

W opinii uczniów i rodziców jest to placówka bezpieczna, w której panuje kameralna atmosfera, sprzyjająca nauce oraz gwarantująca swoim wychowankom rozwój osobowy i przygotowanie do życia w społeczeństwie.

Szkoła Podstawowa im. Wincentego Witosa współpracuje ponadto z różnymi instytucjami środowiskowymi, starając się określać i zaspokajać potrzeby lokalnej społeczności, co przynosi także konkretne korzyści dla rozwoju uczniów. Bierze udział w akcjach charytatywnych, uroczystościach lokalnych, prowadzi wolontariat, co kształtuje jej rolę w środowisku.

#### **Mocne strony pracy Szkoły w roku szkolnym 2016/2017:**

1. Baza materialna.
  - Dobre wyposażenie szkoły w pomoce naukowe, sprzęt i oprogramowanie w zakresie TIK (laptopy, tablice interaktywne, projektory, dobrze wyposażone sale edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej);
  - Dobrze wyposażona sala gimnastyczna, zaplecze sportowe, boisko wielofunkcyjne, plac zabaw, biblioteka, sala ekologiczna.
2. Oferta edukacyjna.
  - Nauka języków obcych: języka angielskiego oraz języka niemieckiego - od klasy siódmej;
  - Dobre wyniki nauczania potwierdzone wynikami egzaminów zewnętrznych;
  - Oferta zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów;

- Szkolna platforma e-learningowa Moodle;
  - Aktywna, profesjonalnie prowadzona strona internetowa;
  - Organizacja imprez dla środowiska lokalnego (Festyn Rodzinny);
  - Organizacja projektów edukacyjnych UNICEF, działalność charytatywna;
  - Udział w międzynarodowych projektach edukacyjnych na platformie eTwinning.
3. Kadra pedagogiczna.
- Wysokie kompetencje zawodowe;
  - Umiejętność rozwiązywania problemów wychowawczych;
  - Przygotowanie do realizacji programów profilaktycznych;
  - Zaangażowanie w realizację wielu projektów na rzecz społeczności lokalnej.

**Słabe strony pracy Szkoły w roku szkolnym 2016/2017:**

1. Brak wydzielonej pracowni informatycznej (szafa mobilna).
2. Trudne warunki lokalowe świetlicy, większy dostęp do czytelni.
3. Niska motywacja uczniów zdolnych do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych.

**Oczekiwania uczniów, nauczycieli i rodziców na podstawie diagnozy potrzeb:**

1. Odciążenie uczniów poprzez zaniechanie wykonywania prac domowych bez ich uzasadnienia.
2. Poprawa warunków w bibliotece, stworzenie czytelni i wzbogacenie księgozbioru.
3. Wprowadzenie biblioteki elektronicznej i stanowiska multimedialnego.
4. Doposażenie świetlicy szkolnej.
5. Stworzenie nowych pracowni dla klas VII-VIII.

## ROZDZIAŁ III

### WIZJA I MISJA SZKOŁY

- **Wizja szkoły**

1. Wizja oddziału przedszkolnego.

Oddziały przedszkolne przyjazne dziecku i jego rodzicom, dające możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia, poszanowania godności własnej i innych, zapewniające poczucie bezpieczeństwa, stwarzające warunki do wszechstronnego rozwoju dziecka na miarę jego indywidualnych możliwości. To także oddziały, dzięki którym dzieci zdobywają wiedzę i umiejętności pozwalające sprostać wymaganiom stawianym w szkole i w dorosłym życiu. W procesie edukacji wdrażające innowacje pedagogiczne, programy własne i adoptowane projekty edukacyjne.

2. Wizja szkoły podstawowej.

Szkoła dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowująca dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Placówka osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach wolontariatu.

- **Misja szkoły**

1. Misja oddziału przedszkolnego.

Celem misji jest zapewnienie wszystkim wychowankom wszechstronnego, bezpiecznego rozwoju, przygotowanie dzieci do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami.

## 2. Misja szkoły podstawowej.

Celem misji szkoły jest solidne przygotowanie uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości XXI wieku. Dążymy do tego, aby placówka cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy. Ponadto nasze priorytety to:

- zapewnianie poczucia bezpieczeństwa;
- wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia oraz pracy zawodowej;
- kreowanie postaw twórczych i aktywnych, niezbędnych do życia w społeczeństwie podlegającym ciągłym zmianom;
- proponowanie ciekawej oferty edukacyjnej, dostosowanej do zainteresowań i indywidualnych możliwości uczniów;
- rozwijanie talentów, uzdolnień, wewnętrznej potrzeby kreacji artystycznej uczniów;
- rozwijanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- kształtowanie postaw sprzyjających zdrowemu stylowi życia w odniesieniu do siebie i innych;
- inspirowanie i motywowanie nauczycieli do działań twórczych, kreatywnych oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych;
- przygotowanie uczniów do roli świadomych i odpowiedzialnych obywateli;
- unowocześnianie, modernizowanie bazy dydaktycznej.

## ROZDZIAŁ IV

### CELE SZKOŁY

1. Celem edukacji w Szkole Podstawowej im. Wincentego Witosa w Szydłowie jest wszechstronny rozwój ucznia.

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowywania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela. Uczniowie wprowadzani są w świat wiedzy, wdrażani do samodzielności, wspierani w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji i przygotowani do aktywnego udziału w życiu społecznym.



2. Edukacja w Szkole Podstawowej im. Wincentego Witosa w Szydłowie, wspomagając rozwój ucznia jako osoby, ma na celu:

- wprowadzenie ucznia w świat nauki poprzez poznawanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych, rozwijanie zdolności dostrzegania związków i zależności, myślenia analitycznego i syntetycznego, traktowania wiadomości przedmiotowych w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie;
- rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów;
- wprowadzanie uczniów w świat kultury i sztuki;
- rozwijanie umiejętności społecznych uczniów;
- nabywanie umiejętności organizowania, oceniania i planowania własnej nauki;
- uczenie skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, efektywnego współdziałania w zespole, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, rozwiązywania problemów w sposób twórczy;
- kształtowanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna oraz samodzielności w dążeniu do osiągnięcia tych wartości;
- kształtowanie postawy poszukiwania, odkrywania i dążenia na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i własnego miejsca w świecie;
- kształtowanie postawy szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego;
- przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyboru i hierarchizacji wartości.

## ROZDZIAŁ V

### MODEL UCZNIĄ I ABSOLWENTA

**1. Absolwent oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Wincentego Witosa w Szydłowie:**

- jest otwarty i tolerancyjny, życzliwie nastawiony do świata i ludzi,

- jest wyposażony w wiedzę i umiejętności dostosowane do swoich możliwości oraz odpowiednio przygotowany do wypełniania obowiązku szkolnego,
- jest aktywny, dociekliwy i kreatywny,
- zna swoje miejsce w świecie,
- zna symbole narodowe i je szanuje,
- zna swoje zalety i mocne strony,
- akceptuje siebie i innych,
- umie komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi,
- umie obcować ze sztuką,
- umie być odpowiedzialnym za pielęgnowanie i zachowanie środowiska naturalnego,
- umie okazać pomoc słabym, niepełnosprawnym.

## **2. Uczeń Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Szydłowie:**

- sumiennie wypełnia obowiązki szkolne - jest przygotowany do lekcji, czyni postępy w nauce,
- wykorzystuje twórczo czas pracy na lekcji;
- reaguje na wszelkie dostrzeżone przejawy zła;
- jest życzliwy i otwarty w stosunku do otoczenia;
- jest uczciwy wobec nauczycieli oraz rówieśników;
- jest kulturalny, szanuje godność osobistą, własną i innych osób;
- szanuje mienie szkolne, pomoce naukowe wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem;
- dba o porządek na terenie szkoły;
- angażuje się w życie klasy i szkoły;
- zna i stosuje normy społeczne;
- wykazuje się godną postawą obywatelską i przestrzega prawa;
- jest tolerancyjny wobec postaw i zachowań innych osób;
- prowadzi zdrowy styl życia i odżywiania.

## **2. Absolwent Szkoły Podstawowej im. Wincentego Witosa w Szydłowie:**

- jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej,
- posiada uporządkowaną wiedzę i określony system wartości, wśród których najistotniejsze są prawda, uczciwość, szacunek, tolerancja, przyjaźń i odpowiedzialność,
- posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się rozwiązywać wszelki problemy w sposób twórczy;
- jest otwarty na innych oraz na zmiany we współczesnym świecie,
- potrafi współpracować w grupie,
- jest odpowiedzialny za siebie, innych oraz za wybory, których dokonuje,
- odznacza się postawą patriotyczną i obywatelską, zna i szanuje polskie dziedzictwo, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- podejmuje rozważne decyzje, potrafi krytycznie oceniać swoje możliwości,
- posiada umiejętność twórczego rozwiązywania problemów,
- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- pracuje nad własnym rozwojem osobowym, posiada nawyk stałego uczenia się, rozwija swojej zdolności, pasje i zainteresowania,
- jest wytrwały w dążeniu do celu i przygotowany do życia w społeczeństwie,
- kieruje się szacunkiem w relacjach z innymi, szanuje i dostrzega ich pracę,
- działa i funkcjonuje na bazie obowiązujących norm,
- przyjmuje odpowiedzialność za swoją dalszą naukę,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- uczy się chętnie języków obcych i potrafi się nimi posługiwać,
- rozwiązuje konflikty w sposób negocjacyjny,
- zna i przestrzega swoich praw i innych,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- potrafi sobie radzić w trudnych sytuacjach życiowych,
- jest kreatywny, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- posiada świadomość prozdrowotną i proekologiczną,
- jest przygotowany do radzenia sobie na rynku pracy.

## ROZDZIAŁ VI

### WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współdziałanie z rodzicami jest jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania szkoły podstawowej z oddziałem przedszkolnym. Warunkuje harmonijny rozwój dzieci i młodzieży, pomaga im w osiągnięciu sukcesu, daje szansę na ciągłe doskonalenie procesu wychowawczego. Świadome i celowo zorganizowane współdziałanie rodziców i nauczycieli umożliwia osiągnięcie pożądaných efektów w procesie nauczania i wychowania.

Formy współpracy z rodzicami:

- zebrania ogólne z rodzicami,
- zebrania grupowe,
- kontakty indywidualne (także telefoniczne, mailowe i poprzez e-dziennik),
- spotkania okolicznościowe,
- organizacja zajęć otwartych dla rodziców,
- uczestnictwo w uroczystościach przedszkolnych i szkolnych, festynach, piknikach,
- sprawowanie opieki podczas wycieczek i imprez,
- udział w tworzeniu dokumentów przedszkolnych i szkolnych,
- prelekcje, pogadanki,
- wyjazdy integracyjne,
- tablice informacyjne dla rodziców,
- witryna internetowa Szkoły,
- włączanie rodziców do organizacji przedszkolnych i szkolnych imprez,
- angażowanie rodziców w pracę na rzecz Szkoły.

ROZDZIAŁ VII  
PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

OBSZAR 1 – DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

ZAKŁADANE CELE	ZADANIA DO REALIZACJI	WSKAŹNIK SUKCESU
<b>Rytmiczność realizacji podstawy programowej (wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego).</b>	1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.	Podstawa programowa realizowana jest zgodnie z planem.
	2. Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania.	
	3. Dostosowywanie treści programowych i sposobu ich realizacji do możliwości uczniów.	
<b>Umożliwienie dostępu do różnych zajęć pozalekcyjnych.</b>	1. Organizacja zajęć pozalekcyjnych w postaci kół przedmiotowych i kół zainteresowań.	W zajęciach dodatkowych uczestniczy wysoki wskaźnik przedszkolaków/uczniów.
	2. Rozwijanie zainteresowań uczniów.	
<b>Wspomaganie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</b>	1. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – zorganizowanie zajęć wyrównawczych z przedmiotów sprawiających największe trudności.	Wyniki analizy testów próbnych, sprawdzianów diagnozujących, podsumowujących oraz sprawdzianu zewnętrznego wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.
	2. Indywidualizowanie pracy na lekcji. Uwzględnianie w toku pracy	

	lekcji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	
<b>Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowanie ich do konkursów przedmiotowych.</b>	1. Rozwijanie inicjatyw w kierunku: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szczególnie uzdolnionych,</li> <li>b) efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy,</li> <li>c) zachęcania do udziału w konkursach i zawodach,</li> <li>d) promocji osiągnięć uczniów (gazetka i kronika szkolna, strona internetowa, zebrania z rodzicami).</li> </ul>	O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej.  Uczniowie chętnie uczestniczą w organizowanych konkursach oraz osiągają w nich sukcesy.
<b>Systematyczne badanie efektów kształcenia, osiągnięć edukacyjnych uczniów.</b>	1. Diagnozowanie kompetencji uczniów za pomocą testów własnych.	Uczniowie są systematycznie oceniani, regularnie otrzymują informację zwrotną.
<b>Zapoznanie uczniów z zasadami sprawdzianu zewnętrznego.</b>	1. Współpraca z CKE i OKE oraz z ośrodkami doskonalenia zawodowego.	Uczniowie znają zasady sprawdzianu zewnętrznego.
<b>Analizowanie wyników sprawdzianu zewnętrznego.</b>	1. Sporządzanie analizy jakościowej i ilościowej oraz formułowanie wniosków po każdym sprawdzianie.  2. Spotkania zespołów przedmiotowych.	W planach dydaktycznych uwzględnia się wnioski wynikające ze sprawdzianów i diagnoz.

**OBSZAR 2 – DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZA**

ZAKŁADANE CELE	ZADANIA	WSKAŹNIK SUKCESU
<b>Udzielanie wsparcia rodzicom w rozwiązywaniu problemów młodzieży.</b>	1. Organizowanie i przeprowadzanie spotkań, prelekcji związanych z problematyką wychowawczą.	Uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów.
	2. Diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów.	
	3. Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	
<b>Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.</b>	1. Organizacja wycieczek, wyjazdów o charakterze rekreacyjno-sportowym.	W szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia.
	2. Angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej.	
<b>Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.</b>	1. Prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową.	Uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku.

<b>Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich.</b>	1. Uczenie szacunku wobec symboli państwowych i religijnych.	Uczniowie angażują się w różnorodne akcje społeczne, np. zbiórka plastikowych nakrętek, zbiórka żywności, szlachetna paczka, wolontariat.
	2. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych.	
<b>Eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.</b>	1. Stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze (policja, straż pożarna, gminny ośrodek pomocy społecznej).	Uczniowie, rodzice i nauczyciele postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.
<b>Pogłębianie współpracy z rodzicami.</b>	1. Wypracowanie w porozumieniu z rodzicami procedur reagowania w przypadkach łamania przez uczniów postanowień Statutu Szkoły.	Rodzice uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę.
<b>Rozwijanie zainteresowań przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród młodzieży.</b>	1. Promowanie czytelnictwa wśród młodzieży.	Wzrost poziomu czytelnictwa, uczniowie chętnie wypożyczają książki.
	2. Organizacja konkursów czytelniczych.	



**OBSZAR 3 – BAZA SZKOŁY**

ZAKŁADANE CELE	ZADANIA	WSKAŹNIK SUKCESU
<p><b>Utrzymanie budynku Szkoły w odpowiednim stanie technicznym.</b></p>	1. Przeprowadzanie remontów bieżących w obrębie budynku Szkoły.	<p>Budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.</p>
	2. Racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi.	
<p><b>Dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia.</b></p>	1. Systematyczna wymiana sprzętu szkolnego (stolików, ławek, krzeseł).	
	2. Zakup kolejnych szafek dla wszystkich uczniów na górny korytarz..	
<p><b>Wzbogacanie wyposażenia Szkoły.</b></p>	1. Doposażenie sal w tablice interaktywne oraz tablice magnetyczne w salach klas I-III.	<p>Szkoła jest wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.</p>
	2. Unowocześnianie sprzętu komputerowego (komputer w każdej sali z szybkim łączem internetowym).	
	3. Uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania.	

	4. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru oraz doposażenie biblioteki i czytelní. Szkoły w czytnik kodu pozwalający na komputerowe wypożyczenie książek.	
	5. Zakup sprzętu sportowego (m.in. nowe stroje sportowe, piłki)	
	6. Zakup pomocy dydaktycznych do nauki języków obcych i przedmiotów w klasach VII-VIII.	

**OBSZAR 4 – FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

ZAKŁADANE CELE	ZADANIA	WSKAŹNIK SUKCESU
<b>Działania promujące szkołę w środowisku lokalnym.</b>	1. Czynne włączanie się w akcje, projekty, programy, inicjatywy ogólnokrajowe.	O szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej.
	2. Aktualizacja strony internetowej szkoły i regularne wydawanie gazetki szkolnej.	
	3. Monitorowanie postrzegania szkoły w środowisku lokalnym (badania ankietowe opinii uczniów oraz rodziców).	

	4. Organizacja zajęć otwartych dla uczniów i rodziców.	
	5. Opracowanie folderu o szkole.	
	6. Organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych.	
	7. Dbanie o właściwy przepływ informacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami.	
<b>Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.</b>	1. Kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.	Szkoła współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.

**OBSZAR 5 – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ**

<b>ZAKŁADANE CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>WSKAŹNIK SUKCESU</b>
<b>Aktualizacja prawa wewnętrzzkolnego pod kątem zgodności</b>	1. Monitorowanie zgodności prawa wewnętrzzkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.	Baza dokumentów wewnętrzzkolnych jest zawsze aktualna, zgodna z obowiązującymi
	2. Monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.	

<b>z obowiązującym systemem prawnym.</b>	3. Publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły.	przepisami i dostępna do wglądu na stronie internetowej szkoły.
<b>Planowanie działań przez Radę Pedagogiczną.</b>	1. Tworzenie zespołów zadaniowych w celu rozwiązywania problemów edukacyjno-wychowawczych.	W szkole działają zespoły przedmiotowe oraz zespoły oddziałowe, a ich współpraca przyczynia się do poprawy wyników nauczania.
<b>Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej.</b>	1. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, dokumentacji).	Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli.
<b>Opracowanie na każdy rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego.</b>	1. Sprawna realizacja zadań wynikających z planu nadzoru pedagogicznego.	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru, a wyniki i wnioski z nadzoru służą poprawie jakości pracy szkoły.

<p><b>Sprawne zarządzanie placówką.</b></p>	<p>1. Prowadzenie na bieżąco diagnozy potrzeb i ewaluacji pracy szkoły.</p>	<p>Szkoła jest sprawnie zarządzana, posiada jasno określone regulaminy i procedury.</p> <p>Monitorowana jest rytmiczność realizacji podstawy programowej.</p>
---	---	---

**OBSZAR 6 – KADRA PEDAGOGICZNA SZKOŁY**

<p><b>ZAKŁADANE CELE</b></p>	<p><b>ZADANIA</b></p>	<p><b>WSKAŹNIK SUKCESU</b></p>
<p><b>Praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy i umiejętności przez nauczycieli.</b></p>	<p>1. Sformułowanie problemów szkoły wymagających rozwiązania na podstawie wyników diagnozy istniejącego stanu.</p> <p>2. Konfrontacja rozpoznanych problemów z kompetencjami nauczycieli w zakresie ich rozwiązywania – określenie potrzeb szkoleniowych.</p>	<p>Nauczyciele przedstawiają dyrektorowi propozycję doskonalenia własnego na bliższy lub dłuższy okres czasu.</p>
<p><b>Rozwój zawodowy nauczycieli.</b></p>	<p>1. Opracowanie i realizacja planu wspomaganie nauczycieli.</p> <p>2. Współpraca i pomoc nauczycielom w opracowywaniu programów</p>	<p>Dyrektor i Rada Pedagogiczna proponują tematykę szkoleń i porad</p>

	własnych i innowacji pedagogicznych.	na dany rok szkolny. Nauczyciele uczestniczą w zaproponowanych przez siebie formach rozwoju oraz podnoszą swoje kwalifikacje i umiejętności.
--	--------------------------------------	--

## ROZDZIAŁ VIII

### **EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ**

Realizacja koncepcji pracy szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych, pragnących działać na rzecz szkoły, to znaczy rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji – a przede wszystkim – samych uczniów.

Pozyskane informacje stanowią będą podstawę do ewaluacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata. Koncepcja pracy szkoły podlega monitorowaniu przez cały okres realizacji.

Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie w szczególności poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji przedszkolnej i szkolnej,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrolę realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego,
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w placówce,
- monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.

Do planowania i modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w Szkole wykorzystywane będą wnioski z nadzoru oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.

Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata.

Koncepcja pracy szkoły podlega modyfikacji, a jej podstawę stanowią będą zdiagnozowane potrzeby uczniów, środowiska lokalnego oraz zmiany w prawie oświatowym i wewnątrzszkolnym.

ROZDZIAŁ IX

**UWAGI KOŃCOWE**

1. Koncepcja Pracy Szkoły zawiera 24 strony.
2. Koncepcja pracy szkoły została przyjęta na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 28.09.2017r w porozumieniu z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

Rada Rodziców.

.....

Samorząd Uczniowski.

.....

Zatwierdził: .....

(pieczętka, podpis Dyrektora)