

Plan działań profilaktycznych
realizowanych w Szkole Podstawowej im. W. Witosa w Szydłowie
w roku szkolnym 2015/2016 (zaktualizowany w lutym 2016)

Zagadnienia	Cele: Co chcemy osiągnąć?	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za wykonanie	Termin realizacji
1. Środowisko ucznia.	1. Zdiagnozować środowisko uczniowskie.	1. Poznanie sytuacji rodzinnej ucznia oraz środowiska ucznia.	-rozmowy z uczniami, -rozmowy z rodzicami, -opracowanie listy uczniów wymagających pomocy, -spotkania zespołu wychowawczego, -współpraca z Radą Rodziców i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej	-wychowawcy klas, Dyrektor	IX -X
2. Bezpieczeństwo.	1. Uczeń zachowuje się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa na ulicy, w domu, szkole oraz podczas jazdy autobusem szkolnym.	1. Poznanie przez uczniów zasad bezpiecznego poruszania się pieszych i rowerzystów po drogach publicznych: -zachęcanie uczniów do noszenia elementów odblaskowych podczas poruszania się po drogach, -uświadomienie dzieciom skutków nieprzestrzegania powyższych zasad, 2. Poznanie zasad zachowania się na wycieczkach szkolnych: -analiza regulaminu uczestnika wycieczki, -uświadomienie zasad bezpiecznego	-pogadanki -filmy -prelekcje -ćwiczenia praktyczne przechodzenia przez jezdnię -spotkanie z policjantem dla uczniów klas IV -apel nt. „Zachowanie bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych i podczas wakacji”	-wychowawcy klas, -nauczyciel techniki, -nauczyciel przyrody, -nauczyciel wych. fizycznego, -przedstawiciel	IX cały rok

		zachowania się podczas zimowego i letniego wypoczynku nad wodą, w górach, lasach, 3. Eliminowanie niebezpiecznych zachowań w szkole podczas przerw. 4. Utrwalenie zasad zachowania się podczas alarmu w szkole-poznanie drogi ewakuacji. 5. Zapoznanie uczniów kl. IV z zasadami postępowania w przypadku skaleczenia, krwotoku z nosa, stłuczenia, zwichnięcia, złamania użądlenia oraz oparzenia 6. Pierwsza pomoc przedmedyczna. 7. Spotkanie z nieznanym. 8. Jestem ostrożny: -znaleziska niewybuchów i niewypałów, -fajerwerki a dobra zabawa, -współczesne zagrożenia terroryzmem	-szybkie reagowanie nauczycieli podczas pełnionych dyżurów -symulacja prób udzielania pierwszej pomocy -ćwiczenia praktyczne -pogadanki na godzinach z wychowawcą, -zajęcia przyrody -spotkanie z policjantem	Policji, wszyscy nauczyciele -nauczyciel przyrody p. Anna Kociołek -wychowawcy klas, -nauczyciel przyrody	cały rok według planu dyżurów IV X-XI cały rok III/IV
3. Stosunki międzyludzkie.	1.Poznanie praw człowieka, dziecka, ucznia. 2.Budowa	1.Zapoznanie uczniów z katalogiem praw człowieka – Konwencja o Prawach Dziecka, Konstytucja RP. 2. Omówienie podstawowych praw i obowiązków ucznia na podstawie Statutu Szkoły. 4. Wykonanie gazetki szkolnej poświęconej problematyce praw dziecka. 1.Integracja uczniów. Poszanowanie	-informacje zamieszczone na gazetce szkolnej. -konkurs nt. praw i obowiązków uczniów -zajęcia adaptacyjno-	p. Michał Maciejewski -wychowawcy klas -wszyscy	IX IV zajęcia

	<p>pozytywnych relacji koleżeńskich.</p> <p>3. Eliminowanie wulgaryzmów i zachowań powszechnie nie akceptowanych.</p>	<p>i tolerancja dla odmienności, kultur, zachowań i różnic między ludźmi.</p> <p>2. Zapoznanie z zasadami dobrego zachowania i kulturalnego odnoszenia się do siebie.</p> <p>1. Czuwanie nad tym aby dzieci przestrzegały norm językowych i zachowań obowiązujących w grupie podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i przerw.</p> <p>2. Przypomnienie zasad obowiązujących w relacjach uczeń-uczeń, uczeń-dorosły w szkole i poza nią.</p> <p>3. Konsekwentne reagowanie na używane przez dzieci niewłaściwe słowa i gesty.</p> <p>4. Utrwalenie nawyków stosowania słów kluczy: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia itp.</p> <p>5. Uzgodnienie z rodzicami wspólnych zasad postępowania w eliminowaniu niewłaściwych postaw.</p>	<p>integracyjne w klasie „0”</p> <p>-wycieczki integracyjne,</p> <p>- udział w imprezach klasowych i szkolnych uczniów,</p> <p>-pogadanki</p> <p>-pogadanki,</p> <p>-rozmowy,</p> <p>-scenki,</p> <p>-dyskusje</p>	<p>nauczyciele</p> <p>-wychowawcy klas na zebraniach z rodzicami i godzinach wychowawczych</p>	<p>integracyjne IX cały rok</p> <p>cały rok</p>
4. Agresja i stres.	1. Ograniczenie agresji wśród uczniów.	<p>I</p> <p>1. Wyjaśnienie, co to są zachowania agresywne, nazwanie tych działań:</p> <p>-bicie,</p> <p>-obrażanie słowem,</p> <p>-wymuszanie,</p>	<p>-przeprowadzenie zajęć w klasach dotyczących zachowań agresywnych</p> <p>-pogadanki</p>	<p>-wszyscy nauczyciele</p>	cały rok

	<p>2.Walka ze stresem.</p>	<p>-przeszkadzanie w wykonywaniu czynności, -izolowanie. 2.Uświadomienie uczniom jakie negatywne skutki rodzi agresja. 3. Ustalenie sposobu postępowania ze sprawcami zachowań agresywnych. 4. Konsekwentne reagowanie na zachowania agresywne 5. Ustalenie dyżurów nauczycieli w szkole.</p> <p>II</p> <p>1. Uświadomienie że stres może mieć znaczenie pozytywne i negatywne. 2. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w codziennych sytuacjach stresowych(np. stres przed sprawdzianem). 3. Wskazanie jak radzić sobie ze stresem oraz z przykrymi emocjami, które mogą prowadzić do zachowań agresywnych. 4. Wyjaśnienie gdzie i u kogo szukać pomocy w sytuacjach narastającego stresu.</p>	<p>-stosowanie adekwatnego do postępowania uczniów systemu kar i nagród, - prowadzenie zeszytów uwag i pochwał przez wychowawców -rozmowy indywidualne z uczniami na temat niewłaściwego zachowania</p> <p>-pogadanki, -ćwiczenia w grupach, -gry i zabawy psychologiczne</p>	<p>- wychowawcy klas</p> <p>-wychowawcy klas 0-VI, P. Mariola Zelcer-Michalska wych. kl. I-VI</p>	<p>zgodnie planami wychowawców klas</p>
<p>5. Promocja zdrowia</p>	<p>1.Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>1.Ukazanie skutków nieprawidłowego odżywiania, niedostosowanego do pory roku ubierania się oraz braku aktywności ruchowej. 2. Program „ABC zdrowego życia” realizowany w kl.VI</p>	<p>-filmy, -ćwiczenia praktyczne, -organizacja zajęć korekcyjnych, -dobór właściwych ławek, stała troska o właściwą</p>	<p>-wychowawcy klas 0-VI, P. Mariola Zelcer-Michalska wych. kl. I-VI</p>	

6. Zagrożenia uzależnieniami wśród dzieci i młodzieży.	1. Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z uzależnieniami: -alkoholem, -nikotyną, narkotykami, -lekami, -grami komputerowymi.	2. Kontynuacja programu „Szkłanka mleka” dla klas I –VI oraz „Śniadanie daje moc” w klasie I 3. Zapobieganie skrzywieniom kręgosłupa poprzez przypomnienie o prawidłowej postawie stojącej, siedzącej i leżącej podczas realizacji różnych zadań. 4. Przypominanie na bieżąco o podstawowych zasadach higieny (np. mycie rąk przed jedzeniem itp.). 5. Zapoznanie nauczycieli, rodziców, uczniów z objawami i postępowaniem w przypadku zachorowania na nowy rodzaj grypy tzw. „świńską grypę” - A/H1N1	postawę	p. Anna Kociołek -nauczyciel zajęć technicznych	cały rok
		1. Uświadomienie uczniom, że palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, dopalaczy i nadmierne spożywanie leków oraz brak umiaru w korzystaniu z komputera i gier komputerowych jest szczególnie szkodliwe dla ich zdrowia. 2. Wskazanie różnych możliwości odmowy i obrony w przypadku namawiania lub zmuszania do palenia (kształtowanie postaw asertywnych). 3. Udział dzieci 5,6 letnich w programie edukacji antynikotynowej: „Czyste powietrze wokół nas”, uczniów kl. I w programie „Nie pal przy mnie proszę” oraz uczniów kl. VI	-filmy, -pogadanki, -dyskusje, -drama -czuwanie rodziców nad właściwym korzystaniem dzieci z komputera	-wychowawcy wszystkich klas -opiekun Oświaty Zdrowotnej -wychowawcy	IX-VI cały rok
				-wychowawcy klas, -nauczyciel wychowania do życia w rodzinie nauczyciele kl. „0” p. Judyta Janiec nauczyciel przyrody i wych.	cały rok IX-X zgodnie z planem godz. wych. IX-V

		„Znajdź właściwe rozwiązanie” 4. Wdrażanie do świadomego korzystania z Internetu i komputera	-wyjazdy	kl. VI, psycholog -nauczyciel zajęć informatycznych	
	2. Wyrabianie właściwych nawyków dotyczących spędzania wolnego czasu.	1. Organizowanie rajdów, wycieczek, zielonych szkół. 2. Organizowanie wycieczek do kina, teatru, muzeum. 3. Udział w zajęciach pozalekcyjnych. 4. Udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych. 5. Organizowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców.	-koła zainteresowań -zawody sportowe	-nauczyciel wych. fiz. -wychowawcy klas. -nauczyciele	IX-VI
7. Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1. Zapoznanie nauczycieli z wymaganiami dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów. 2. Prowadzenie zajęć wyrównawczych i indywidualnych z uczniami. 3. Konsultacje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 4. Konsultacje z psychologiem 5. Zajęcia wyrównawcze, koła zainteresowań.	-opracowanie właściwych do wymagań planów wynikowych dla uczniów z orzeczeniami i indywidualizacja w nauczaniu -pomoc w odrabianiu lekcji	-wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, -koordynator do spraw współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	zgodnie z rozkładem IX-VI cały rok
8. Rodzice i szkoła	1. Współpraca z rodzicami: -podwyższenie kompetencji wychowawczych rodziców -pedagogizacja rodziców	1. Informacja o dostępnych formach pomocy. 2. Wymiana informacji. 3. Konsultacje z nauczycielami 4. Spotkania klasowe. 5. Udostępnienie w Internecie wymagań na poszczególne oceny ze wszystkich przedmiotów.	-rozmowy indywidualne, porady -referaty nt. 1. Jak motywować dziecko do systematycznej nauki?,	-wszyscy nauczyciele, -wychowawcy klas -zebranie klasowe	cały rok IX-XI

	-wzbogacenie rodziców w wiedzę nt. zagrożeń cywilizacyjnych współczesnego świata -włączanie rodziców do organizacji wycieczek i imprez szkolnych.	6. Nowe zagrożenie - „Dopalacze” 7. Podanie rodzicom adresów i telefonów poradni, w których mogą uzyskać pomoc w razie potrzeby. 8. Zorganizowanie konsultacji z psychologiem 9. Pomoc w organizacji Konkursu Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej, zabawy noworocznej, Festynu Rodzinnego	2. Wpływ czytania na rozwój kompetencji u dzieci. 3. Nasze dzieci i współczesne zagrożenia (narkomania) -przygotowanie ulotki dla rodziców nt. zagrożeń -rozmowy rodziców z psychologiem -uroczystości szkolne	-zebranie ogólne z rodzicami -zebranie klasowe Rada Rodziców	XII III/IV raz w miesiącu cały rok według kalendarza imprez szkolnych
--	--	--	--	--	--

Opracowała – Jolanta Pawełoszek

- Uwagi: 1. Szczegółowe tematy z wyżej wymienionych zagadnień zawarte są w planach wychowawców klas.
2. Dwa razy w roku z realizacji zadań będą sporządzane sprawozdania na posiedzenia RP