

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. Składniki stanowiące przedmiot oceny:

- a) zakres wiadomości i umiejętności,
- b) rozumienie treści geograficznych,
- c) umiejętność zastosowania wiedzy,
- d) kultura przekazywania wiadomości.

2. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

Uczniowie mogą otrzymać oceny za:

- krótkie odpowiedzi w czasie lekcji,
- prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą,
- udział w dyskusjach,
- prezentowanie pracy grupy,
- pisemne zadania,
- sprawdziany pisemne z zamkniętej partii materiału zapowiedziane tydzień wcześniej i poprzedzone lekcją powtórzeniową,
- niezapowiedziane sprawdziany pisemne (10-15 minutowe) z 2-3 ostatnich lekcji,
- aktywną pracę na lekcji – samodzielną, kreatywną,
- pracę domową – samodzielną, estetyczną, zgodną z tematem,
- wykonywanie zadań w zeszycie ćwiczeń (obowiązkowych i dla chętnych),
- stosowanie zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów,
- wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowania ucznia, wiążących się z programem nauczania i wykraczających poza program.

*Nieobecność na lekcjach nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi.*

*Notoryczne nie przynoszenie podręcznika, zeszytu ćwiczeń może spowodować obniżenie oceny.*

*Uczeń może zgłosić przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowanie do zajęć:*

*2 nieprzygotowania przy 1 godzinie tygodniowo, 3 nieprzygotowania przy 2 godzinach tygodniowo.*

*Uczeń otrzymuje za aktywną pracę na lekcji ocenę lub +(za pięć plusów uzyskuje ocenę bardzo dobrą).*

### 3. Ocenianie prac pisemnych:

- 100% punktów – ocena celująca
- 99% - 91% punktów – ocena bardzo dobra
- 90% - 75% punktów – ocena dobra
- 74% - 51% punktów – ocena dostateczna
- 50% - 31% punktów – ocena dopuszczająca
- 30% - 0% punktów – ocena niedostateczna

### Wymagania edukacyjne dla uczniów z dysfunkcjami

W przypadku ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej wskazującej na dysfunkcję, dostosowanie wymagań polega na przestrzeganiu indywidualnych zaleceń poradni.

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady: wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

### Wymagania edukacyjne z geografii dla klasy 7

oparte na *Programie nauczania geografii w szkole podstawowej – Planeta Nowa* autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic

Wymagania na poszczególne oceny				
konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
<b>1. Podstawy geografii(rozdział dodatkowy)</b>				
<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>geografia</i></li><li>• przedstawia podział nauk geograficznych</li><li>• podaje wymiary Ziemi</li><li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>siatka geograficzna, południk, równoleżnik, zwrotnik, długość geograficzna, szerokość geograficzna</i></li><li>• wskazuje na globusie i na mapie południk: 0° i 180° oraz półkulę wschodnią i półkulę zachodnią</li><li>• wskazuje na globusie i na mapie równik oraz półkule: północną i południową</li></ul>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia różnicę między geografią fizyczną a geografią społeczno-ekonomiczną</li><li>• wymienia źródła informacji geograficznej</li><li>• podaje cechy kształtu Ziemi</li><li>• odczytuje wartości szerokości geograficznej zwrotników, kół podbiegunowych oraz biegunów</li><li>• podaje cechy siatki geograficznej</li><li>• określa położenie geograficzne punktów i obszarów na mapie</li><li>• wyjaśnia różnicę między siatką kartograficzną a siatką geograficzną</li></ul>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia, czym się zajmują poszczególne nauki geograficzne</li><li>• przedstawia poglądy na kształt Ziemi</li><li>• wymienia dowody na kulistość Ziemi</li><li>• wymienia cechy południków i równoleżników</li><li>• odczytuje długość i szerokość geograficzną na globusie i na mapie</li><li>• odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych</li><li>• przedstawia skalę w postaci mianowanej i podziałki liniowej</li><li>• wymienia metody prezentacji zjawisk</li></ul>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje przykłady praktycznego zastosowania geografii</li><li>• wyjaśnia różnicę między elipsoidą a geoidą</li><li>• wyjaśnia znaczenie układu współrzędnych geograficznych</li><li>• oblicza na podstawie współrzędnych geograficznych rozciągłość równoleżnikową i południkową</li><li>• analizuje treści map wykonanych w różnych skalach</li><li>• posługuje się skalą mapy do obliczania odległości w terenie i na mapie</li><li>• omawia metody prezentacji zjawisk na</li></ul>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• określa przedmiot badań poszczególnych nauk geograficznych</li><li>• ocenia znaczenie umiejętności określania współrzędnych geograficznych w życiu człowieka</li><li>• oblicza skalę mapy na podstawie odległości rzeczywistej między obiektami przedstawionymi na mapie</li><li>• wskazuje możliwość praktycznego wykorzystania map w różnych skalach</li><li>• interpretuje treści różnego rodzaju map i przedstawia ich zastosowanie</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>mapa, skala, siatka kartograficzna, legenda mapy</i></li> <li>• wymienia elementy mapy</li> <li>• wymienia rodzaje skal</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wysokość względna, wysokość bezwzględna, poziomic</i></li> <li>• odczytuje z mapy wysokość bezwzględną</li> <li>• podaje na podstawie atlasu nazwy map ogólnogeograficznych i tematycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szereguje skale od największej do najmniejszej</li> <li>• podaje różnicę między wysokością względną i wysokością bezwzględną</li> <li>• określa na podstawie rysunku poziomicowego cechy ukształtowania powierzchni terenu</li> <li>• charakteryzuje mapy ze względu na ich przeznaczenie</li> </ul>	<p>na mapach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposoby przedstawiania rzeźby terenu na mapie</li> <li>• oblicza wysokości względne</li> <li>• omawia podział map ze względu na treść, skalę i przeznaczenie</li> </ul>	<p>mapach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rzeźbę terenu na podstawie rysunku poziomicowego i mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• odszukuje w atlasie mapy i określa ich przynależność do poszczególnych rodzajów</li> </ul>	
---	---	--	---	--

## 2. Środowisko przyrodnicze Polski

<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej podaje całkowitą i administracyjną powierzchnię Polski</li> <li>• wskazuje na mapie geometryczny środek Polski</li> <li>• wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie</li> <li>• podaje długość granic z sąsiadującymi państwami</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>geologia</i></li> <li>• wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne na obszarze Polski</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów <i>plejstocen</i> i <i>holocen</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów <i>krajobraz polodowcowy</i> i <i>rzeźba glacjalna</i></li> <li>• wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski</li> <li>• wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>• wymienia główne rodzaje skał</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pogoda, klimat, ciśnienie atmosferyczne, niż</i></li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>• opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy</li> <li>• odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy</li> <li>• wskazuje na mapie przebieg granic Polski</li> <li>• omawia na podstawie mapy płytową budowę litosfery</li> <li>• omawia proces powstawania gór</li> <li>• wymienia na podstawie mapy geologicznej ruchy górotwórcze w Europie i w Polsce</li> <li>• wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce</li> <li>• omawia zlodowacenia na obszarze Polski</li> <li>• opisuje niziny i górskie formy polodowcowe</li> <li>• porównuje krzywą hipsograficzną Polski</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski</b></li> <li>• charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy</li> <li>• opisuje cechy różnych typów genetycznych gór</li> <li>• przedstawia współczesne obszary występowania lodowców na Ziemi i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata</li> <li>• charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</li> <li>• omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski</li> <li>• opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>• omawia warunki klimatyczne w Europie</li> <li>• charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rozdziela konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego oraz geopolitycznego Polski</b></li> <li>• opisuje jednostki geologiczne Polski i podaje ich charakterystyczne cechy</li> <li>• określa na podstawie mapy geologicznej obszary poszczególnych fałdowań na terenie Europy i Polski</li> <li>• opisuje mechanizm powstawania lodowców</li> <li>• wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski</li> <li>• przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski</li> <li>• rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski</li> <li>• podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> <li>• opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski</li> <li>• opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy</b></li> <li>• wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>• wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>• opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> <li>• wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę</li> <li>• ocenia znaczenie gospodarcze rzek Polski</li> <li>• analizuje główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego</li> <li>• ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce</li> <li>• podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów</li> </ul>
--	---	---	--	--

<p><i>baryczny, wyż baryczny</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego</li> <li>wymienia elementy klimatu</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>średnia dobowa wartość temperatury powietrza</i></li> <li>wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce</li> <li>wymienia rodzaje wiatrów</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>system rzeczny, dorzecze, zlewisko, przepływy</i></li> <li>wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski</li> <li>określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>podaje główne cechy fizyczne Bałtyku</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gleba, czynniki glebotwórcze, proces glebotwórczy, profil glebowy, poziomy glebowe</i></li> <li>wymienia typy gleb w Polsce</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>lesistość</i></li> <li>wymienia różne rodzaje lasów w Polsce</li> <li>wymienia formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>wskazuje na mapie Polski parki narodowe</li> </ul>	<p>i Europy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonuje podziału surowców mineralnych</li> <li>wymienia strefy klimatyczne świata na podstawie mapy tematycznej</li> <li>podaje cechy przejściowości klimatu Polski</li> <li>podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>opisuje wody Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>rozpoznaje typy ujść rzecznych</li> <li>charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata</li> <li>opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku</li> <li>opisuje charakterystyczne typy gleb w Polsce</li> <li>przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski</li> <li>omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski</li> <li>omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce</li> <li>podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu</li> <li>charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odczytuje wartości temperatury powietrza i wielkości opadów atmosferycznych z klimatogramów</li> <li>wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry</li> <li>opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry</li> <li>charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku</li> <li>wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych</li> <li>omawia funkcje lasów</li> <li><b>omawia na podstawie mapy Polski przestrzenne zróżnicowanie lesistości w Polsce</b></li> <li>ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego</li> </ul>	<p>atmosferycznych w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku</li> <li>omawia procesy i czynniki glebotwórcze</li> <li>opisuje typy zbiorowisk leśnych w Polsce</li> <li>opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski</li> <li><b>ocenia najważniejsze działania w zakresie ochrony środowiska</b></li> </ul>	<p>dziedzictwa przyrodniczego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody</b></li> </ul>
---	--	--	--	---

### 3. Ludność i urbanizacja w Polsce

<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie politycznej Europy największe i najmniejsze państwa Europy</li> <li>wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>szereguje województwa pod względem powierzchni od największego do najmniejszego</li> <li>prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX wieku</li> <li>oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> <li>podaje przyczyny zróżnicowania</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmiany, które zaszły w podziale administracyjnym Polski po 1 stycznia 1999 r.</li> <li>omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski</li> </ul>
---	--	---	--	---

<p>stolice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>demografia, przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów</i></li> <li>• wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia</i></li> <li>• odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>wskaźnik gęstości zaludnienia</i></li> <li>• wymienia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego</i></li> <li>• wyjaśnia różnicę między emigracją a imigracją</li> <li>• odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski</li> <li>• wymienia główne skupiska Polonii</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>migracje wewnętrzne</i></li> <li>• wymienia przyczyny migracji wewnętrznych</li> <li>• wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkałe przez mniejszości narodowe</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>struktura zatrudnienia, struktura wykształcenia,</i></li> </ul>	<p>Polski po II wojnie światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2016</li> <li>• omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw</li> <li>• <b>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Europie i w Polsce</b></li> <li>• <b>omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce</b></li> <li>• <b>wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce</b></li> <li>• <b>określa kierunki napływu imigrantów do Polski</b></li> <li>• <b>podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce</b></li> <li>• <b>charakteryzuje mniejszości narodowe i grupy etniczne w Polsce</b></li> <li>• <b>podaje przyczyny bezrobocia w Polsce</b></li> <li>• <b>porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych</b></li> <li>• <b>wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady</b></li> <li>• <b>podaje różnicę między aglomeracją monocentryczną a policentryczną</b></li> <li>• <b>podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce</b></li> <li>• podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce</li> </ul>	<p>przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce</li> <li>• porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>• oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski</li> <li>• opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>• opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>• porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy</li> <li>• omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• porównuje strukturę narodowościową ludności Polski z analogicznymi strukturami ludności w wybranych państwach europejskich</li> <li>• określa na podstawie danych statystycznych różnicę w strukturze zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach</li> <li>• porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich</li> <li>• analizuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy</li> <li>• analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce</li> <li>• charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce</li> <li>• omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce</li> </ul>	<p>przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia strukturę płci i wieku ludności Polski na tle struktur wybranych państw europejskich na podstawie piramidy płci i wieku</li> <li>• omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski</li> <li>• oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce</li> <li>• charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</li> <li>• przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy</li> <li>• omawia strukturę zatrudnienia wg działów gospodarki w poszczególnych województwach</li> <li>• omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji</li> <li>• charakteryzuje przemiany współczesnych miast</li> <li>• omawia problemy mieszkańców dużych miast</li> <li>• analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych</li> <li>• omawia przemiany współczesnych miast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego</li> <li>• analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Europie i w Polsce</li> <li>• ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce</li> <li>• analizuje na podstawie dostępnych źródeł skutki bezrobocia w Polsce</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li> </ul>
---	--	--	--	--

<p><i>bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki</li> <li>• odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>urbanizacja, wskaźnik urbanizacji</i></li> <li>• odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>• <b>wyjaśnia znaczenie terminu <i>miasto</i></b></li> <li>• <b>wymienia największe miasta i wskazuje je na mapie Polski</b></li> <li>• <b>wymienia funkcje miast</b></li> </ul>				
---	--	--	--	--

#### 4. Rolnictwo i przemysł Polski

<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia funkcje rolnictwa</li> <li>• wymienia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plon, zbiór</i></li> <li>• wymienia główne uprawy w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>chów, hodowla, pogłowie</i></li> <li>• wymienia główne zwierzęta hodowlane w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie obszary hodowli zwierząt gospodarskich</li> <li>• dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy</li> <li>• wymienia funkcje przemysłu</li> <li>• wymienia źródła energii</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</b></li> <li>• <b>prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce</b></li> <li>• <b>przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce</b></li> <li>• <b>prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę upraw</b></li> <li>• <b>wskazuje rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce</b></li> <li>• <b>przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce</b></li> <li>• <b>wymienia czynniki lokalizacji hodowli bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce</b></li> <li>• <b>omawia cechy polskiego przemysłu</b></li> <li>• <b>wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski</b></li> <li>• <b>lokalizuje na mapie Polski elektrownie</b></li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno- gospodarczym kraju</li> <li>• omawia regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce</li> <li>• przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę hodowli w Polsce</li> <li>• przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>• omawia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia przemysłu w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>• charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce</li> <li>• porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>• porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>• omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>• analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu</li> <li>• omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce</li> <li>• określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> <li>• omawia problemy przemysłu stoczniowego w Polsce</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia korzyści i szanse dla polskiego rolnictwa w Unii Europejskiej</li> <li>• dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 r. i wyjaśnia ich przyczyny</li> <li>• przedstawia perspektywy rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> </ul>
---	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia typy elektrowni</li> <li>wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce</li> <li>wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<p><b>ciepne, wodne i niekonwencjonalne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje wielkość energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych</li> <li>opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w portach morskich Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeładunków w portach morskich Polski</li> <li>opisuje strukturę połowów ryb w Polsce</li> </ul>		
<b>5. Usługi w Polsce</b>				
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>komunikacja</i></li> <li>wyróżnia rodzaje transportu w Polsce</li> <li>wskazuje na mapie Polski porty handlowe, śródlądowe oraz lotnicze</li> <li>wyróżnia rodzaje łączności</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> <li>dokonuje podziału turystyki</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie regiony turystyczne Polski</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksport, import, bilans handlu zagranicznego</i></li> <li>wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia różnicowanie usług w Polsce</li> <li>omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce</li> <li>omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych i autostrad w Polsce</li> <li>omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce</li> <li>omawia na podstawie danych statystycznych morską flotę transportową w Polsce</li> <li>omawia czynniki rozwoju turystyki</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie polskie obiekty, znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>omawia strukturę towarową handlu międzynarodowego</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków</li> <li>omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski</li> <li>podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski</li> <li>charakteryzuje obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> <li>przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlowego w Polsce</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny różnicowania sieci transportowej w Polsce</li> <li>określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego</li> <li>określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski</li> <li>ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, jakie zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski</li> <li>podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> </ul>
<b>6. Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski</b>				
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego</li> <li>podaje przyczyny kwaśnych opadów</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska</li> <li>podaje źródła zanieczyszczeń komunalnych</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje na podstawie mapy tematycznej stan zanieczyszczeń wód śródlądowych</li> <li>omawia skutki zanieczyszczeń środowiska naturalnego</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ustala na podstawie dostępnych źródeł, jakie regiony w Polsce cechują się największym zanieczyszczeniem środowiska przyrodniczego</li> </ul>
<b>7. Relacje między elementami środowiska geograficznego</b>				
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, terasa zalewowa, sztuczny zbiornik wodny</i></li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zjawisko powodzi</li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce</li> <li>określa rolę przeciwpowodziową</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>określa na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia przyczyny powodzi w Polsce</li> <li>•wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>•wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> <li>•wymienia przyczyny wyludnienia się wsi oddalonych od dużych miast</li> <li>•wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminów: <i>centra logistyczne, spedycja</i></li> <li>•wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych</li> <li>•podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>•omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li> <li>•wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności</li> <li>•omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 r. i po nim</li> <li>•omawia na podstawie mapy sieć autostrad i dróg ekspresowych</li> <li>•wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego</li> </ul>	<p>sztucznych zbiorników</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia wpływ warunków pozaprzrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim</li> <li>•omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy</li> <li>•wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego gminy o dużym spadku liczby ludności</li> <li>•analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego</li> <li>•omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 r.</li> <li>•wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach</li> <li>•wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja powstawaniu centrów logistycznych</li> <li>•wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki</li> <li>•wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii</li> <li>•analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem</li> <li>•omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy</li> <li>•określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy</li> <li>•wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich</li> <li>•opisuje zmiany, jakie zaszły w strukturze produkcji po 1989 r. w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej</li> <li>•omawia rolę transportu morskiego w rozwoju innych działów gospodarki</li> <li>•analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie</li> <li>•określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach</li> </ul>	<p>przeciwpowodziowych, zabudowy teras zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki</li> <li>•identyfikuje na wybranych przykładach związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, stylu zabudowy oraz strukturze demograficznej w strefach podmiejskich</li> <li>•ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich</li> <li>•wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1998 r. na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju</li> <li>•identyfikuje związki między przebiegiem autostrad a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych oraz centrów logistycznych i handlowych na wybranym obszarze kraju</li> <li>•identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta</li> </ul>
--	--	---	---	--

## 8. Mój region i moja mała ojczyzna

<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>region</i></li> <li>•wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wyjaśnia uwarunkowania zróżnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie</li> </ul>
---	---	---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>•wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony</li> <li>•wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu</li> <li>•wyjaśnia znaczenie terminu <i>mała ojczyzna</i></li> <li>•wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny</li> <li>•przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie</li> <li>•wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•rozpoznaje skały występujące w regionie miejsca zamieszkania</li> <li>•wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> <li>•określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym</li> <li>•rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•analizuje genezę rzeźby powierzchni swojego regionu</li> <li>•prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu</li> <li>•prezentuje główne cechy gospodarki regionu</li> <li>•opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> <li>•omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>	<p>kulturowe walory swojego regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•analizuje formy współpracy między własnym regionem a partnerskimi regionami zagranicznymi</li> <li>•prezentuje na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej</li> </ul>	<p>międzynarodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•projektuje na podstawie wyszukanych informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie</li> <li>•wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego</li> <li>•planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie</li> <li>•projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności</li> </ul>
---	--	---	--	--